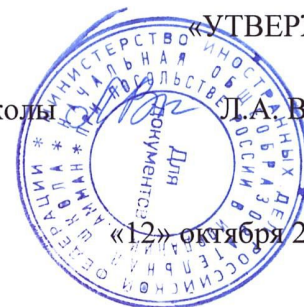


Принято на заседании педагогического совета  
специализированного структурного  
образовательного подразделения  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Иордании  
Протокол № 2 от «12» октября 2020 года

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ»

Л.А. Выгодина



«12» октября 2020 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о классном часе в ССОП Посольства России в Иордании общеобразовательной школе при Посольстве России в Иордании**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

1.2. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.

1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.6. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА**

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

#### **3. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся;

3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий и мнения учащихся.

4.3. Тематика классного часа может корректироваться.

4.4. Требования к содержанию классного часа:

4.4.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям;

4.4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но может проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения;

4.4.4. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации;

4.4.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции;

4.4.6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть - постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса;
- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

- тщательный отбор материала с учетом поставленных целей, задач, требований к содержанию классного часа;

- составление плана подготовки проведения классного часа;

- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

- определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
  - выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

### 5.3 Формы проведения классных часов:

#### 5.3.1 дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион;

#### 5.3.2 формы состязательного характера:

- конкурс,
- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

#### 5.3.3 творческие формы:

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов и т.д.),
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;

#### 5.3.4 игровые формы:

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные;

#### 5.3.5 формы психологического просвещения:

- тренинг,
- исследование;

#### 5.3.6 подвижные формы:

- веселые старты,
- малая олимпиада,
- школьная олимпиада,
- день... (атлетики, здоровья и т.д.);

#### 5.3.7 формы работы вне школы:

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КЛАССНОГО ЧАСА

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе в анализе воспитательной работы за учебный год.