**Задания для проведения промежуточной аттестации по технологии в 4 классе для учащихся очно-заочной и заочной форм обучения**

**Инструкция**

Выполните задания и принесите **на бумажном носителе** в зачетный день для проверки или пришлите файл по электронной почте.

Электронный ресурс для подготовки к аттестации:

<https://drive.google.com/file/d/1PKJx_253v13o5_y8saEOWrQU7HH0s7OG/view>

Учитель:

e-mail:

**1 четверть**

**Контрольная работа «Что такое технология. Учись работать» «Осенние работы на участке»**

1. Работать – это значит:

*а*) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;  
*б*) играть;  
*в*) трудиться и играть;  
*г*) спать.

2. Технология – это:

*а*) знания о технике;   
*б*) способы и приемы выполнения работы.

3. Соедини стрелками, к кому что относится:

|  |  |
| --- | --- |
| *1*) доярка *2*) врач *3*) водитель *4*) швея *5*) гончар *6*) повар | *а*) автобус *б*) корова *в*) швейная машина *г*) половник *д*) кувшин *е*) таблетки |

4. Выбери орудия труда (инструменты):

*а*) молоток;  
*б*) ножницы;  
*в*) бумага;  
*д*) лопата;  
*г*) игла;  
*е*) клей.

5. Урожай – это:

*а*) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;  
*б*) полная корзина овощей и фруктов;  
*в*) продукты в магазине;  
*г*) заготовка сена.

6. Выбери виды работ осенью в саду, на огороде:

*а*) побелка деревьев и кустарников;   
*б*) перекопка почвы;   
*в*) прополка;   
*г*) внесение удобрений.

7. Выбери инструменты для работы на пришкольном участке:

*а*) грабли;  
*б*) лопата;  
*в*) тяпка;  
*г*) колышки.

8. В какое время года собирают урожай:

*а*) летом;  
*б*) осенью;  
*в*) весной;  
*г*) зимой.

9. Какие овощи нельзя закладывать для хранения?

*а*) Вялые, мокрые, подмороженные;  
*б*) сухие, неповрежденные, свежие.

10. При работе с садовыми инструментами ты знаешь, что нельзя:

*а*) передавать их друг другу;  
*б*) высоко поднимать их;  
*в*) копать;   
*г*) оставлять грабли зубьями вверх.

11. Поставь предложения в порядке исполнения работы "Подготовка семян к хранению".

*а*) Подготовь пакетики с изображениями цветов, пересыпь семена в пакетики;  
*б*) отбери самые крупные семена, освободи от мусора;  
*в*) пакетики с семенами храни в сухом месте;  
*г*) высыпь семена из цветов на бумагу.

**2 четверть**

**Контрольная работа «*Работа с природными материалами», «*Комнатные растения»**

1. Укажи, что относится к природным материалам:

*а*) листья;  
*б*) желуди;  
*в*) цветы;  
*г*) бумага;  
*д*) плоды;  
*е*) семена;   
*ж*) кора;  
*з*) ткань;  
*и*) глина.

2. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

*а*) Не ломать деревья;  
*б*) не мусорить;  
*в*) громко разговаривать;   
*г*) не рвать редкие растения.

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

*а*) легко ломаются;  
*б*) не ломаются.

4. Почему для сушки листьев используют газетную бумагу? Потому что...

а) Она хорошо впитывает влагу;  
б) для удобства.

5. Что ты понимаешь под "аппликацией"?

*а*) выравнивание;   
*б*) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов.

6. Определи порядок сушки цветов и листьев:

*а*) накрой газетами и положи сверху груз;  
*б*) отбери яркие, незасохшие цветы и листья;  
*в*) положи их на газету, расправь;  
*г*) через несколько дней разложи их в папки.

7. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

*а*) Приклей;  
*б*) нарисуй эскиз;   
*в*) составь композицию;   
*г*) подбери материалы;   
*д*) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

8. Как называется предварительный набросок?

*а*) Эскиз;  
*б*) аппликация;  
*в*) сюжет.

9. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

*а*) Эскиз;  
*б*) аппликация;  
*в*) композиция.

10. Что такое фон?

*а*) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;  
*б*) цветовая гамма.

11. Мастер, делающий посуду из глины – это:

*а*) гончар;  
*б*) архитектор;  
*в*) скульптор;  
*г*) повар.

12. Какими свойствами обладает глина?

*а*) Поддается лепке в сыром виде;  
*б*) затвердевает при просушке;   
*в*) пластичностью (мягкостью);  
*г*) хорошо впитывает воду.

13. Что такое муляж?

*а*) Копия предмета;   
*б*) скелет предмета;   
*в*) слепок, точно передающий форму предмета.

14. Выбери инструменты для работы с глиной и пластилином:

*а*) посуда с водой;  
*б*) стеки;  
*в*) подкладная доска;  
*г*) катушечные нитки.

15. Пластилин – это:

*а*) природный материал;   
*б*) материал, созданный человеком.

16. Что входит в подготовительный этап при работе с пластилином?

*а*) Выбор формы изделия;   
*б*) определение количества деталей, из которых состоит изделие;   
*в*) выбор цвета;   
*г*) лепка самого изделия.

17. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

*а*) подкладная доска;  
*б*) катушечные нитки;  
*в*) стеки;   
*г*) тряпочки.

18. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а...":

*а*) ... мастера;  
*б*) ... печи;  
*в*) ... солнце.

19. Выбери, что нужно любому комнатному растению для жизни:

*а*) воздух;  
*б*) вода;  
*в*) почва;  
*г*) свет;   
*д*) удобрения;  
*е*) вспахивание.

20. Какие виды растений ты знаешь?

*а*) Теплолюбивые;   
*б*) жаролюбивые;  
*в*) светолюбивые;  
*г*) теневыносливые.

21. Какой уход нужен комнатным растениям?

*а*) свет;  
*б*) удаление пыли;  
*в*) опрыскивание; *г*) просушка;  
*д*) полив;  
*е*) рыхление почвы.

22. Какой водой нужно поливать комнатные растения?

*а*) Из-под крана;  
*б*) водой комнатной температуры;  
*в*) горячей;   
*г*) кипяченой.

23. Как правильно полить растение?

*а*) Ближе к стеблю;  
*б*) дальше от стебля.

24. В какое время года нужно чаще поливать комнатные растения?

*а*) Летом;  
*б*) зимой;  
*в*) осенью.

25. С помощью чего удаляют пыль с растений с мелкими листьями?

*а*) Влажной тряпочкой;  
*б*) влажной губкой;  
*в*) кисточкой;   
*г*) сифоном (опрыскивателем).

26. Какие комнатные растения тебе известны?

*а*) алоэ;   
*б*) ландыш; *в*) щучий хвост;  
*г*) тюльпан"; *д*) герань;  
*е*) фиалка.

**3 четверть**

**Контрольная работа «Работа с бумагой», «Работа с тканью»**

1. Из чего делают бумагу?

*а*) Из древесины;  
*б*) из старых книг и газет;  
*в*) из железа.

2. Где впервые появилось искусство оригами?

*а*) В Китае;  
*б*) в Японии;  
*в*) в России.

3. Бумага – это:

*а*) материал;  
*б*) инструмент;  
*в*) приспособление.

4. Что означает толстая основная линия в оригами?

*а*) Контур заготовки;  
*б*) линию сгиба.

5. Какие свойства бумаги ты знаешь?

*а*) Хорошо рвется;  
*б*) легко гладится;  
*в*) легко мнется;  
*г*) режется;  
*д*) хорошо впитывает воду;  
*е*) влажная бумага становится прочной.

6. Какие виды бумаги ты знаешь?

*а*) наждачная;  
*б*) писчая;  
*в*) шероховатая;  
*г*) оберточная;  
*д*) толстая;  
*е*) газетная.

7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

*а*) ножницы;  
*б*) игла; *в*) линейка;  
*г*) карандаш.

8. Что нельзя делать при работе с ножницами?

*а*) Держать ножницы острыми концами вниз;  
*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;  
*г*) пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
*д*) хранить ножницы после работы в футляре.

9. Для чего нужен шаблон?

*а*) Чтобы получить много одинаковых деталей;  
*б*) чтобы получить одну деталь.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

*а*) Вырежи;  
б) разметь детали;  
в) приклей.

11. На какую сторону бумаги наносят клей?

*а*) Лицевую;  
*б*) изнаночную.

12. Для чего нужен подкладной лист?

*а*) Для удобства;  
*б*) чтобы не пачкать стол.

13. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать дальше?

*а*) Сразу приклеить деталь на основу;  
*б*) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем.

14. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

*а*) чистый лист бумаги;  
*б*) ладошку;  
*в*) тряпочку.

15. Какие виды разметки ты знаешь?

*а*) По шаблону;  
*б*) сгибанием;  
*в*) сжиманием;  
*г*) на глаз;   
*д*) с помощью копировальной бумаги.

16. Укажи порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:

*а*) мелкие;  
*б*) крупные;  
*в*) средние.

17. При разметке симметричных деталей применяют:

*а*) шаблон половинки фигуры;  
*б*) целую фигуру.

18. Чтобы вырезать симметричную фигуру, ты:

*а*) не разворачиваешь лист;  
*б*) разворачиваешь лист.

19. Что такое ткань?

*а*) Материал, созданный человеком;  
*б*) природный материал.

20. Из чего ткут ткань?

*а*) Из ниток;  
*б*) из волокна.

21. Какие виды тканей ты знаешь?

*а*) шерстяные;  
*б*) древесные;  
*в*) шелковые;  
*г*) хлопчатобумажные.

22. Из чего получают хлопчатобумажную ткань?

*а*) Из хлопка;  
*б*) из льна;  
*в*) из нефти.

23. Какую ткань получают из химических волокон?

*а*) Искусственную;  
*б*) шелковую;  
*в*) синтетическую;  
*г*) льняную.

24. Ткани отличаются друг от друга по:

*а*) цвету;  
*б*) размеру;  
*в*) толщине.

25. Что такое сутаж?

*а*) Бумага;  
*б*) плетеный шнур для отделки;  
*в*) картон.

26. Какие другие швейные материалы, кроме ткани, ты знаешь?

*а*) пряжа;  
*б*) нитки;  
*в*) бумага;  
*г*) тесьма.

27. Определи порядок работы при выполнении аппликации из ткани:

*а*) наклей ткань на бумагу;   
*б*) сделай шаблон;  
*в*) вырежи;   
*г*) высуши под прессом;  
*д*) приклей на основу;  
*е*) обведи шаблон.

28. Перечисли материалы для вышивки:

*а*) ткань;  
*б*) нитки;  
*в*) ножницы;  
*г*) пяльцы.

29. Выбери инструменты для вышивки:

*а*) игла;  
*б*) ножницы; *в*) нож;  
*г*) карандаш.

30. Какой вид бумаги используется для нанесения рисунка на ткань?

*а*) Альбомная;   
*б*) калька;   
*в*) копировальная.

31. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

*а*) храни в игольнице;   
*б*) вкалывай в одежду;  
*в*) не бери в рот;   
*г*) не подноси близко к глазам.

32. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?

*а*) Рисунок;  
*б*) шов или строчку.

33.Какие виды пуговиц ты знаешь?

*а*) с отверстиями;  
*б*) с ножкой; *в*) с ушком;  
*г*) с ручкой.

34. Что нужно учитывать, подбирая для работы нитки и пуговицы?

*а*) Форму;  
*б*) цвет;  
*в*) размер.

35. Выбери, кто работает с тканью:

*а*) закройщица;  
*б*) швея;  
*в*) архитектор;  
*г*) повар;  
*д*) портниха;  
*е*) художник-модельер.

**4 четверть**

**Контрольная работа «Культура дома. Правила пользования столовыми приборами», «Работа с конструктором», «Весенние работы»**

1. Дай правильное определение слову "сервировать":

*а*) накрывать на стол;  
*б*) расставлять в определенном порядке кушанья;  
*в*) накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая столовые приборы.

2. Накрывая на стол, принято соблюдать определенную последовательность. Укажи правильную последовательность сервировки стола. Что выполняют первым?

*а*) Раскладывают столовые приборы;  
*б*) накрывают стол скатертью;  
*в*) ставят бокалы.

3. Представь, что перед тобой на столе несколько ножей и вилок. Какими приборами ты воспользуешься сначала?

*а*) Теми, что лежат дальше от тарелки;  
*б*) теми, что лежат ближе к тарелке.

4. В гостях за обедом тебе подали на второе мясное блюдо. Ты должен:

*а*) разрезать все мясо на более мелкие кусочки;   
*б*) постепенно отрезать маленькие кусочки от целого.

5. Закончив еду, ты должен положить нож и вилку:

*а*) по обе стороны тарелки на ее края;   
*б*) крест-накрест;  
*в*) параллельно друг другу ручками вправо.

6. Если тебе нужно передать кому-то прибор, ты должен держать его:

*а*) за середину ручки;  
*б*) за острие ножа, вилки.

7. Можно ли во время застольного разговора водить ручкой вилки или ножа по скатерти?

*а*) Да;  
*б*) нет;  
*в*) иногда.

8. Кто проектирует здания?

*а*) Архитектор;  
*б*) строитель.

9. Кто строит здание?

*а*) Архитектор;  
*б*) строитель;  
*в*) водитель.

10. Какие материалы используются при строительстве дома:

*а*) кирпич;  
*б*) бетон; *в*) цемент;  
*д*) песок;  
*г*) бумага;  
*е*) клей.

11. Какие виды конструкторов ты знаешь?

*а*) Пластилиновый;  
*б*) металлический;  
*в*) бумажный;  
*г*) строительный;  
*д*) ЛЕГО.

12. Назови основные детали машиностроительного конструктора:

*а*) полоса;  
*б*) пластина; *в*) гаечный ключ;  
*г*) уголок;  
*д*) кронштейн;  
*е*) колесо.

13. Выбери крепежные детали механического конструктора:

*а*) отвертка;  
*б*) болт;  
*в*) гайка;  
*г*) шпилька.

14. Выбери инструменты при работе с конструктором:

*а*) уголок;  
*б*) гаечный ключ;  
*в*) колесо;  
*г*) отвертка.

15. В какую сторону надо вращать ключ, чтобы завинтить болт в гайку?

*а*) По часовой стрелке;  
*б*) Против часовой стрелки.

16. В какую сторону надо вращать гаечный ключ, чтобы отвинтить гайку?

*а*) по часовой стрелке;  
*б*) против часовой стрелки.

17. Что удобнее и быстрее завинтить?

*а*) Болт гаечным ключом (гайку при этом удерживать неподвижно);  
*б*) гайку ключом (болт при этом удерживают неподвижно).

18. Какие виды соединения деталей ты знаешь?

*а*) Подвижное;  
*б*) неподвижное;  
*в*) с использованием контргайки;  
*г*) с использованием проволоки.

19. Назови знакомые тебе виды тракторов:

*а*) гусеничный;  
*б*) воздушный;  
*в*) колесный;  
*г*) водный.

20. Какими семенами можно производить посев:

*а*) сухими;  
*б*) гнилыми; *в*) замоченными;  
*г*) пророщенными.

21. Какие условия необходимы семени для прорастания?

*а*) температура 0°С;  
*б*) увлажнение;  
*в*) температура + 15°С;  
*г*) воздух.

22. Какое семя быстрее взойдет?

*а*) Сухое;  
*б*) пророщенное.

23. Какой уход нужен растениям летом?

*а*) Рыхление;  
*б*) удаление сорняков;  
*в*) побелка;  
*г*) полив.